

25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES.

1. INTRODUCCIÓN.

La violencia contra las mujeres ha sido una constante a lo largo de la historia y, aunque estamos en el siglo XXI, sigue siendo una lacra que parece no tener fin. Tratamos de interpretarla y de buscar soluciones, pero nunca llegará el fin de esta violencia si no tratamos de buscar la verdad desde la raíz, sino tratamos de desentrañar las verdaderas razones que la generan. Siempre se han penalizado las agresiones de los hombres hacia las mujeres, pero en lugar de ser interpretadas como manifestaciones de problemas profundos, la sociedad patriarcal ha necesitado interpretarlos como casos aislados y acciones patológicas de quienes las cometen y no como un problema social de fondo. La violencia contra las mujeres ha estado y está presente de forma generalizada y se presenta de muchas maneras: unas veces, de manera subliminal, a través del control e imperando la falta de respeto hacia las mujeres; otras, de manera clara y objetiva, dando lugar a la violencia física, que en muchos casos significa la muerte de muchas de ellas.

El análisis de las circunstancias nos debe llevar a interpretar que el elemento común de las conductas violentas contra las mujeres está en los valores culturales y sociales. La diferencia sexual femenina siempre se ha convertido en una fuente de desigualdades, de discriminaciones y de subordinación de las mujeres a los hombres. Así se ha construido la sociedad patriarcal, en base a su posición de poder y la forma de hacerse valer e imponer sus criterios. Como consecuencia de esta posición de desventaja y de subordinación, muchas mujeres no han podido salir de la espiral de la violencia en la que han estado envueltas.

Por ello, si de verdad queremos acabar con esta lacra:

-

Tenemos que buscar otras formas de entender lo masculino y lo femenino.

-

Tenemos que buscar formas de convivencia en las que mujeres y hombres sean iguales de una manera efectiva y real.

2. OBJETIVOS.

- Concienciar a los niños y niñas sobre la violencia de género.
- Asegurar la igualdad entre sexos.
- Detectar los sexismos y estereotipos en lenguaje de aula y eliminarlos.

3. CONTENIDOS.

- Identificación de sexismos y estereotipos.

- Análisis de las causas que provocan este problema.
- Interés por conocer el problema de la violencia de género.

4. ACTIVIDADES.

- Lectura del cuento “Blancanieves y los siete enanitos”
- Diálogo dirigido sobre los personajes del cuento, sobre su forma de comportarse, cuál les gusta más, etc.
- Análisis de frases propuestas por el maestro, para debatir posteriormente sobre ellas. “Las niñas son más débiles que los niños”; “Los niños son más fuertes”; “Los niños no lloran, eso es de niñas”, etc.
- Jugamos a “verdadero/falso” con las frases anteriores.
- Diálogo dirigido en la asamblea sobre la violencia de género.

- Vamos a elaborar entre todos los alumnos y alumnas de la escuela un mural grande con papel continuo con el lema acordado entre todos en la asamblea. Una vez elaborado lo colocaremos en el pasillo del colegio y allí lo podrán observar los demás compañeros para así concienciarles también.
- Asamblea final para recordar todo lo trabajado durante este día.

5. RECURSOS.

- Recursos humanos: maestro/a y alumnos/as.
- Cuento de “Blancanieves y los siete enanitos”
- Papel continuo y témperas para realizar lema y dibujos relacionados.

6. CONCLUSIÓN.

Para terminar este artículo y como conclusión, decir que los maestros y maestras contamos en la escuela con un instrumento valiosísimo para trabajar la violencia de género con los niños y niñas, como son los **EJES TRANSVERSAL ES “EDUCACIÓN SEXUAL” y “EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE AMBOS SEXOS.”**

Tenemos que intentar acabar entre todos con esta lacra que supone la violencia de género y aunque a veces pueda parecer que es pronto, la Educación infantil es el momento adecuado para empezar a concienciar a los niños, ya que algunos de ellos por desgracia, ya lo han vivido en cierta forma en el seno de su familia, y los que por suerte no, que son la mayoría, cada día escuchan en los diferentes medios de comunicación lo que está sucediendo.

En definitiva, lo que tratamos de hacer con esta actividad es, además de la concienciación de los niños/as, inculcarles valores igualitarios.